

# Verslag vergadering OCingwB

9 februari 2015

Gebouw Magnel, Vergaderzaal Riessauw

## Aanwezigheid

		Aanwezig	Verontschuldigd
<b>ZAP</b>	G. De Schutter (voorzitter)	X	
	J. Belis	X	
	A. Bezuijen		X
	R. Caspeepe		X
	H. De Backer	X	
	T. De Mulder	X	
	M. Loccufier	X	
	L. Taerwe		X
	P. Troch	X	
<b>OAP</b>	P. Criel		X
	L. Schindfessel	X	
	F. Van der Vurst	X	
<b>Studenten</b>	Astrid De Cloet		X
	Michiel Haegeman	X	
	Laura Kinget	X	
	Sebastiaan Marynissen		X
	Thomas Mertens	X	
	Ernst Verdonck	X	
<b>ZAP-adviserend</b>	N. De Belie		X
	A. De Wulf		X
	W. Haegeman		X
	S. Matthys		X
	H. Van Landeghem		X
	B. Verhegghe		X

### 1) Goedkeuring verslag vorige vergadering (15 september 2014)

Het verslag wordt goedgekeurd.

### 2) Programmahervormingen: Stand van zaken

De voorgestelde programmahervorming werd overgemaakt aan CKO, en goedgekeurd in de Faculteit. De centrale administratie (DOWA) heeft via de Faculteit nog een kleine administratieve verduidelijking gevraagd. Naar verwachting wordt de programmahervorming binnenkort officieel goedgekeurd, waarna ze van kracht wordt vanaf academiejaar 2015-2016.

### 3) Opleidingsevaluatie 2014

De antwoorden op de open vragen verwijzen vaak naar reeds gekende problemen, bv inzake het vak 'Parameterisch modelleren' en de major 'Environmental aspects of civil engineering'. Beide problemen werden reeds geremedieerd tijdens de uitwerking van de voorgestelde programmahervorming.

Voorts wordt ook nog gerefereerd naar een ontoereikende feedback bij projecten. Het geven van feedback werd tijdens vorig academiejaar reeds besproken in een werkgroep binnen de opleidingscommissie. Volgens de studenten is reeds een verbetering merkbaar, alhoewel het nog beter kan. Mogelijk is het effect van de door de werkgroep uitgewerkte aanbevelingen nog niet zichtbaar in de beschikbare resultaten van de opleidingsevaluatie. Tijdens de discussie wordt gewezen op de mogelijkheden van Minerva. Via het puntenboek op Minerva kunnen deelpunten vermeld worden. De opleidingscommissie roept de lesgevers expliciet op om de mogelijkheden van het puntenboek via Minerva daadwerkelijk te gebruiken. Generieke feedback kan ook via Minerva gebeuren. Studenten kunnen uiteraard ook steeds persoonlijk feedback vragen bij professoren en/of assistenten.

De opmerkingen betreffende 'Ontwerp Bouwkundige Constructies' zijn deels moeilijk te vermijden, aangezien het een 'synthesevak' betreft, doch deels ook reeds ondervangen (stroomlijning aangewende software, cfr. werkgroep 'Numerieke Methoden' tijdens vorig academiejaar).

De studenten verwijzen ook naar een soms hoge werklast in perioden met veel projecten. Alhoewel deze te hoge werklast niet gebleken is uit vorige studietijdmetingen, zal dit toch verder opgevolgd worden.

### 4) Facultair beleidsplan internationalisering

Er wordt verwezen naar het Facultair document, op voorhand overgemaakt aan de leden van de opleidingscommissie. De door FCI gestelde vragen worden overlopen en besproken.

#### UITGAANDE MOBILITEIT

- Welk aantal of percentage van de eigen studenten wil een opleiding een internationale mobiliteit bezorgen?
  - o De opleidingscommissie bouwkunde definieert geen streefcijfers. Er wordt ingespeeld op de wensen van de studenten. Elke student die naar het buitenland wenst te gaan, moet in principe de mogelijkheid kunnen krijgen. Studenten worden echter niet gedwongen.
- Welke vormen van internationale mobiliteit wil de opleiding stimuleren?
  - o De bestaande vormen worden verder gepromoot. Tevens wordt de vraag gesteld of "UN conferences" eventueel ook opgenomen kunnen worden in het curriculum (bv als stage?).
- Met welke partnerinstellingen wil de opleiding deze mobiliteit preferentieel uitbouwen en hoe plant de OC met deze instellingen te communiceren over de verwachtingen?

- De opleidingscommissie wenst het aantal bilaterale akkoorden te beperken tot partners waarmee een goede samenwerking bestaat, bv op het vlak van onderzoek. Als er een persoonlijke band bestaat tussen onderwijzend personeel van beide partners, kan de uitwisseling meer optimaal verlopen.
- Hoe wil de OC internationale mobiliteit van de eigen studenten faciliteren?
  - De opleidingscommissie bestudeert de mogelijkheid om lessen te groeperen in blokken, teneinde uitwisseling te faciliteren (zowel van studenten als van lesgevers).

#### INKOMENDE MOBILITEIT

- Naar welk aantal of percentage inkomende studenten streeft een opleiding?
  - De opleidingscommissie bouwkunde definieert geen streefcijfers. De opleidingscommissie vertrekt eerder vanuit een kwaliteitsbewaking, zonder echter een maximaal percentage te definiëren.
- Hoe wil een opleiding haar bestaande pakket akkoorden aanpassen?
  - Zie ook hoger. De opleidingscommissie wenst het aantal bilaterale akkoorden te beperken tot partners waarmee een goede samenwerking bestaat, bv op het vlak van onderzoek.
- Hoe wil een opleiding inkomende mobiliteit faciliteren? Bv. via het uitbouwen van specifieke vakkenpakketten voor internationale studenten?
  - Het uitbouwen van specifieke vakkenpakketten is niet nodig, aangezien de Master Civil Engineering volledig in het Engels gegeven wordt. Het plannen van vakken in blokken wordt bestudeerd als mogelijkheid om mobiliteit (ook van lesgevers) te faciliteren.
- Hoe wil een opleiding zich profileren rond internationaliseren naar potentiële buitenlandse partners?
  - De opleiding bouwkunde heeft reeds gedurende vele jaren een traditie van internationalisering. Er is een vrij uitgebreide internationale studentenuitwisseling. Sinds vorig academiejaar wordt de masteropleiding bouwkunde ook volledig in het Engels gedoceerd. Er wordt nu ook gewerkt aan PR-materiaal (flyers) om de Engelstalige masteropleiding meer bekendheid te geven.
- In het licht van een screeningsprocedure die momenteel wordt uitgewerkt vraagt FCI aan de opleidingen om een 10-tal basiscriteria uit te werken op basis waarvan de basiscompetentie van potentieel inkomende studenten kan worden getest.
  - De opleidingscommissie bouwkunde evalueert in eerste instantie (op dossier) het elders gevolgde bachelorprogramma naar inhoud en omvang. Voor het niveau wordt geleidelijk aan een database opgebouwd, of wordt ook gesteund op bestaande contacten. Er zal met sommige partners ook gestreefd worden naar een voorafgaande screening door henzelf. Na een eerste screening op dossier, kan verder gewerkt worden via interviews (bv via skype).

#### INTERNATIONALISATION @ HOME

- Hoe wil de OC de eigen studenten een internationale ervaring meegeven? ...

- De opleidingscommissie werkt reeds met enkele buitenlandse lesgevers (als medelesgever, of voor het verzorgen van gastlezingen). De aanwezigheid van buitenlandse studenten brengt eveneens een internationaal accent in de opleiding.
- Hoe zal de OC de eigen ZAP-leden stimuleren om een I@H perspectief in te bouwen?
  - De meeste lesgevers staan zeer open voor het internationaliseringsaspect. Bijkomende sensibilisering lijkt niet prioritair nodig.
- Moet FEA investeren in een faculteitsbreed initiatief rond I@H?
  - FEA zou eventueel een budget kunnen voorzien voor gastlezingen door buitenlandse collega's. Mogelijk kan ook in het budget voor onderwijsinnovatie het aspect 'internationalisering' meer belang krijgen?

## 5) Screening buitenlandse studenten

Voor het screenen van buitenlandse studenten zal een beperkte screeningcommissie georganiseerd worden binnen de opleidingscommissie. Binnen deze commissie moet dan geleidelijk aan de ervaring uitgebouwd worden. Kennis en ervaring moeten naar de toekomst doorgegeven worden, door een gepaste rotatie van de leden. Het OAP en ATP kan betrokken worden bij deze screening. Interviews via Skype kunnen in sommige dossiers nuttig zijn, doch het lijkt niet nodig om dit te verplichten. Voorafgaande screening door buitenlandse partners kan ook zeer nuttig zijn. De samenstelling van de screeningcommissie wordt op het gepaste moment bekeken.

## 6) Visitatie: stand van zaken

Het systeem van externe visitaties werd recent gewijzigd. Er komt nu een instellingsreview, doch de Faculteiten moeten intern een eigen screening organiseren. Binnen FEA wordt dit volgend jaar in samenwerking met het Franse CTI (waarmee al een contract getekend was met het oog op de klassieke visitaties). Daniel Dezutter en Bart Dhoedt coördineren de redactie van het zelfevaluatie rapport. Er wordt tevens een leescomité gevormd, waarvan Geert De Schutter deel zal uitmaken. Zodra duidelijk is welke input vereist is vanuit de opleidingscommissie, zullen de nodige vrijwilligers gezocht worden.

## 7) Toetsbeleid

Binnen de Faculteit (en trouwens ook centraal) wordt gewerkt aan een nieuw toetsbeleid, waarbij meer in detail nagegaan wordt hoe, en in welke mate, de beoogde competenties afgetoetst worden. Robby Caspeeel zal deel uitmaken van de Facultaire werkgroep. OCingWB vreest voor administratieve werklast voor lesgevers, en is er voorstander van om dit toetsbeleid te beperken tot de opleidingscompetenties, en te bekijken op opleidingsniveau. Het opstellen van een toetsbeleid vak-per-vak, zelfs tot op het niveau van individuele hoofdstukken en individuele examenvragen, lijkt de opleidingscommissie een brug te ver. Het nagaan of opleidingscompetenties al dan niet behaald worden, kan voor een groot deel gebeuren door feedback vanuit het werkveld. De industrie is reeds vele jaren een nuttige bron van feedback geweest. Hierop werd vroeger ook gesteund bij het opmaken van zelfevaluatie rapporten. Samenvattend pleit de opleidingscommissie voor een pragmatische en haalbare benadering van het toetsbeleid.

## **8) Actualisering studiefiches**

Alle lesgevers hebben een oproep gekregen om de studiefiches, waar nodig, te actualiseren. Geert De Schutter brengt in herinnering dat voor sommige vakken inderdaad een kleine inhoudelijke aanpassing nodig is, zoals vroeger besproken bij het uitwerken van de programmahervorming. Deze wijzigingen dienen te gebeuren tegen 17 april. In de geactualiseerde studiefiches dienen de competenties opgesplitst te worden (zie uitleg in mail aan lesgevers). De opleidingscommissie geeft bevoegdheidsdelegatie aan de voorzitter voor het controleren en goedkeuren van de geactualiseerde studiefiches.

In dit kader herhalen de studenten hun eerdere vraag betreffende de formuleringen in de studiefiches inzake het berekenen van de finale score behaald voor een vak. Een vergadering wordt zo snel mogelijk georganiseerd met de studenten om dit aspect in detail te bekijken.

## **9) Folder MA CIVI: werkgroepje**

Het lijkt nuttig en nodig om een wervende folder uit te werken betreffende de master in Civil Engineering. Geert De Schutter zal in eerste instantie de inhoudelijke informatie verzamelen. Nadien wordt de concrete uitwerking van de folder verder bekeken samen met Peter Troch en Jan Belis, beiden lid van de Facultaire PR-commissie.

## **10) Onderwerpen masterproeven**

Onderwerpen voor nieuwe masterproeven kunnen ingegeven worden tot 6 maart. Ten laatste op 20 maart worden de onderwerpen goedgekeurd door de voorzitter, die hiervoor van de opleidingscommissie bevoegdheidsdelegatie krijgt. De goedgekeurde onderwerpen worden bekend gemaakt op 23 maart.

## **11) Varia**

Mia Loccufier informeert naar de situatie van een buitenlandse student die nog niet kon inschrijven wegens het niet kunnen voorleggen van het vereiste attest betreffende de kennis van het Engels. Eventueel kan deze student enkele vakken volgen via creditcontract. De betrokken lesgevers wordt evenwel aangeraden om eerst eens met de student te overleggen.

Peter Troch vraagt aan de studenten of Poutrix kan instaan voor het verdelen van enkele gratis lidmaatschappen van PIANC.