

# EVALUATIEFORMULIER STAGES GENEESKUNDE

 2e master

 3e master

 4e master

Naam stagiair	Naam stagementor	Stageplaats en discipline	Stageperiode

<i>Betekenis scores: zie verso of website</i>	<b>UITZONDERLIJK</b>	<b>UITSTEKEND</b>	<b>ZEER GOED</b>	<b>GOED</b>	<b>MATIG</b>	<b>NIPT VOLDOENDE</b>	<b>ONVOLDOENDE</b>
---	----------------------	-------------------	------------------	-------------	--------------	-----------------------	--------------------

<b>MEDICUS</b>							
----------------	--	--	--	--	--	--	--

Heeft kennis en inzicht in werking van het lichaam in normale en pathologische omstandigheden / Kan hoofdprobleem identificeren en onderscheiden van bijzaken / Kan probleemoplossend (klinisch) redeneren / Voert technische en (klinische) vaardigheden zoals omschreven in leerdoelen correct uit / Kan een correct diagnostisch (en therapeutisch) plan opstellen en uitvoeren / ...

<b>COMMUNICATOR</b>							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

Communiqueert doeltreffend met patiënten, familie, collega's, medewerkers / Past correcte gesprekstechnieken toe (slecht nieuws, motiverend,...) / Brengt mondeling en schriftelijk adequaat verslag uit (overdracht, patiëntendossier, ...) / ...

<b>TEAMSPELER</b>							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Geeft blijk van collegialiteit, teamgeest, adequate taakverdeling / Geeft blijk van respectvolle interdisciplinaire en interprofessionele samenwerking / ...

<b>GEZONDHEIDSPROMOTOR EN LEIDERSCHAP</b>							
---	--	--	--	--	--	--	--

Heeft aandacht voor hygiëne, preventie, patiëntveiligheid, kostprijs en efficiënt gebruik van middelen / Geeft blijk van doeltreffende werkorganisatie, -planning, stiptheid, zorg voor dossiers, ...

<b>WETENSCHAPPER</b>							
----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Hanteert principes van evidence based practice / Gaat kritisch om met bronnen / Neemt initiatieven vanuit een open, kritisch-constructieve geest / Neemt actief deel aan didactische en wetenschappelijke activiteiten (bv. presentaties) / ...

<b>PROFESSIONAL</b>							
---------------------	--	--	--	--	--	--	--

Voert praktijk conform de geldende ethische, wettelijke, deontologische en professionele code (o.a. m.b.t. kledij, uiterlijk, ...) / Neemt verantwoordelijkheid voor (toegewezen) taken: grondig, nauwgezet, ... / Gaat respectvol om met anderen: empathisch, collegiaal, ... / Heeft aandacht voor zelfzorg: respecteert eigen grenzen, heeft aandacht voor eigen welbevinden, staat open voor feedback, kan het eigen leerproces sturen / ...

<b>GLOBALE SCORE</b>							
----------------------	--	--	--	--	--	--	--

**Sterke punten – Aandachtspunten** (contacteer ons bij 'nipt voldoende' of 'onvoldoende') – **Motivatie bij score "uitzonderlijk"**:

---



---



---



---

**De student was afwezig op** (specificeer ziekte/verlof/andere):

Datum + handtekening stagementor

Stempel stagementor

## EVALUATIEFORMULIER STAGES GENEESKUNDE

(a.u.b., deze bijlage NIET aan de UGent-stagecoördinatie bezorgen)

TOELICHTINGEN	
1.	De beoordeling is gebaseerd op de rollen van een arts zoals die zijn gedefinieerd in de CanMeds en in de leerresultaten van de opleiding.
2.	De beoordeling van de student gebeurt na overleg met de stagementoren die de student effectief hebben begeleid.
3.	Gelieve zowel deelscores als een globale score te geven (d.m.v. het aankruisen van het gewenste scorevak).
4.	Kwalitatieve commentaren zijn leerrijk voor de student en worden besproken in het eindgesprek door de stagementor.
5.	Verdere verduidelijking over de verwachte competenties kan u terugvinden op de stagewebsite: <a href="https://www.ugent.be/ge/nl/stages">https://www.ugent.be/ge/nl/stages</a>

BETEKENIS SCORES	
<b><i>Zeer ver boven het gemiddelde</i></b> , opgemerkt door quasi alle stagementoren: dit komt slechts <b><u>zeer uitzonderlijk</u></b> voor.	<b>Uitzonderlijk</b>
De student is <b><u>opmerkelijk beter</u></b> dan wat van een student in deze fase van de opleiding kan worden verwacht.	<b>Uitstekend</b>
De student is <b><u>beter</u></b> dan wat van een student in deze fase van de opleiding kan worden verwacht.	<b>Zeer goed</b>
De student haalt vlot het <b><u>verwachte niveau</u></b> voor deze rol in deze fase van de opleiding.	<b>Goed</b>
<b><u>Geen ernstige tekortkomingen</u></b> , maar toch <b><u>minder goed</u></b> dan van een goede doorsnee student in deze fase van de opleiding kan worden verwacht.	<b>Matig</b>
Nipt voldoende, maar nog duidelijk <b><u>onder het gemiddelde</u></b> van wat van een student in deze fase van de opleiding kan worden verwacht.	<b>Nipt voldoende</b>
De student heeft op het einde van deze stage de verwachte competenties voor de betreffende rol <b><u>niet voldoende</u></b> verworven.	<b>Onvoldoende</b>