

I. Beoordelingscriteria

1. ONDERZOEKSTHEMA EN PROBLEEMSTELLING

- uitwerking en formulering van de probleemstelling
- operationeel karakter van de probleemstelling
- originaliteit en creativiteit van de probleemstelling
- wetenschappelijke relevantie van het onderzoek
- haalbaarheid van het onderzoek
- verantwoording van de geografische en chronologische *termini*

2. THEORETISCH KADER

- kwaliteit en omvang van de geraadpleegde literatuur
- behandeling (definiëring) van de centrale begrippen
- verankering van de probleemstelling binnen het theoretische kader

3. ONDERZOEKSOPZET – METHODOLOGIE – BRONNEN

- uiteenzetting, verantwoording en functionaliteit van de onderzoekstechnieken
- toelichting bij de relevantie, mogelijkheden en beperkingen van het gebruikte bronnenmateriaal
- expliciteren van de gehanteerde analysecriteria
- onderzoeksdeontologie: omgang met de verzamelde (bronnen)informatie
- blijk van inhoudelijke en methodologische vakkennis

4. BETOOG

- analytische en synthetische verwerking van literatuur en bronnen
- kritische interpretatie van de onderzoeksgegevens
- kritische bespreking/implementering van theorie
- adequate, logische, betrouwbare en controleerbare manier van bewijsvoering
- logische opbouw en structuur van het betoog en de presentatie van de resultaten
- koppeling aan probleemstelling
- correcte verhouding tussen het beschrijvende gedeelte (inleidingen e.a. op basis van literatuur) en eigen analyses en inzichten (presentatie eigen onderzoek en onderzoeksresultaten)
- kadering van de resultaten binnen een ruimere context

5. CONCLUSIES

- zorgvuldigheid van de argumentatie van de conclusies
- terugkoppeling empirische uitkomsten naar theoretische concepten en probleemstelling
- reflectie op de eigen aanpak van het onderzoek, suggesties voor verder onderzoek

6. STIJL EN VORMGEVING

- taalgebruik en schrijfstijl
- correcte spelling en interpunctie
- adequate bronvermelding
- uiterlijke vormgeving (inhoudsopgave, bijlagen, tabellen en grafieken, titelpagina) en lay-out

7. INZET EN ZELFSTANDIGHEID VAN DE STUDENT

- het is vooral de promotor die hierover kan oordelen (procesevaluatie)

II. QUOTERING

- Volgens de vermelde criteria, volgens een schaal van 1 tot 5 ("zeer goed" tot "ruim onvoldoende")
- Eindcijfer op 20
- Nadruk op een of meerdere criteria in de eindbeoordeling is vast te stellen door promotor en commissaris
- Slotcommentaar in afzonderlijk verslag (algemeen en/of per cluster)